

T.C
BANDIRMA KAYMAKAMLIđI
EDİNCİK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyoruz.

İbrahim YURTALAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim YURTALAN	Müdür	Sercan NAYIR	Müdür Yardımcısı
Ferda DUMRUL	Öğretmen	Canan GÜLER	Öğretmen
Murat ÖZKAN	Öğretmen	Günnur YALÇIN	Öğretmen
Ebru ALTINDAL	Okul Aile Birliği Baş.	Seçgin ÇALIK	Öğretmen
Elif TOKRAÇ	Okul Aile Birliği Üye	Hayrettin ŞAHİN	Öğretmen
		Nadi AYAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Edincik'te 1870-1880 yıllarında O zamanki adı Rüştüye Mektebi olan 6 yıl eğitim veren okullar bulunduğu bilinmektedir. 1924 yılına kadar hizmet veren Rüştüye Mektepleri yerine 1924 yılında birisi Kümbet Mahallesi de diğeri de şimdiki okulumuzun bulunduğu alanda olmak üzere iki tane ilkokul açılmıştır. 1938 yılında Kümbet mahallesi de bulunan okulun yıkılması üzerine okul sayısı teke düşmüştür.

1952 yılında Edincik İlkokulu'na 5 yeni derslik eklenerek derslik sayısı 10'a çıkarılmıştır. Bu yıllarda nüfusun hızlı artması nedeniyle 1966 yılında 4 yeni derslik daha ilave edilmiş, bunun da yeterli olmaması üzerine 1968 yılında ikili öğretime geçilmek zorunda kalınmıştır. 1971 yılında 18 Eylül İlkokulunun açılmasıyla tekrar tekli öğretime dönmüştür.

14 Eylül 1990 tarihinde Edincik İlkokulu Edincik Ortaokulu'yla birleşerek Edincik İlköğretim Okulu adını almıştır.

Edincik Ortaokulu olarak bilinen okulumuzun bahçesindeki eski bina ise 1956 yılında temelleri atılmış ve 1958 yılında eğitime başlamıştır. 1959 yılında adı Edincik Celal BAYAR Ortaokulu olarak değiştirilen adı 1960 yılında tekrar Edincik Ortaokulu'na dönüştürülmüştür.

1975 yılında aynı binada Edincik Lisesi açılmış ve 1988 yılına kadar hizmet vermiştir.

Edincik İlköğretim Okulu 1994 yılında Taşıma Merkezi haline dönüştürülmüş, Çinge, Bezirci, Çarık, Orhaniye, Beyköy, Hıdır, Şirinçavuş köyleri, 1998 yılından sonra da Misakça Köyünde bulunan okullar kapatılarak okulumuza taşınmaya başlanmıştır.

Derslik ihtiyacı nedeniyle 1998 yılında yeni binanın yapımına başlanmış 2002-2003 öğretim yılında 16 derslikli yeni bina hizmete girmiştir.

4+4+4 kapsamında İlkokul-ortaokul olarak ayrılmıştır. Edincik İlkokulu daha önceden ek bina olarak kullanılan binada ve ortaokulun 1. katında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Balıkesir		İlçesi:Bandırma			
Adres:	Edincik Mahallesi Okul Sokak No:7	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ekYbwc64m9G2		
Telefon Numarası:	02667271035	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	732042@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	edincikilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732042	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1958		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	66		Erkek	3
	Toplam	138		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		28,43	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	3	7	10
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	10	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	595.68	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30.6	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	676.6	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5113.4			
Okul Kapalı Alan (m2)	676.6			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	7	8	15
ANASINIFI B	5	7	12
1/A	6	5	11
1/B	10	4	14
2/A	10	12	22
3/A	6	7	13
3/B	5	5	10
3/C	6	6	12
4/A	8	6	14
4/B	9	6	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	512 Kbps

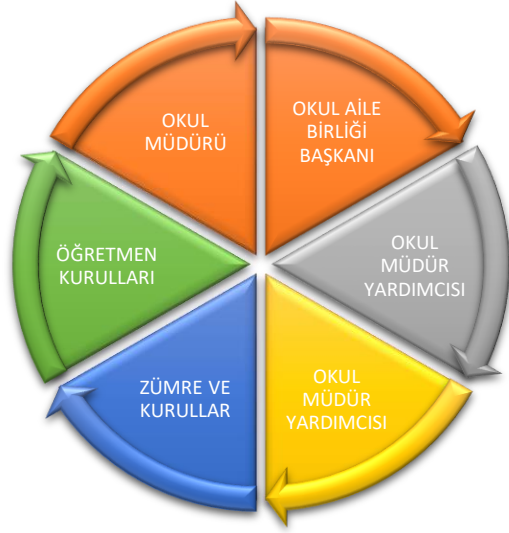
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	252	3065.9
2018	2671,35	3364,55
2019	4296,06	775,76

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

EDİNCİK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Edincik İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%74	%15	%5	%3	%3
52	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70	%18	%4	%4	%4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%52	%30	%7	%7	%4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%33	%15	%19	%11	%22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%20	%20	%20	%20	%20
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20	%20	%20	%20	%20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37	%26	%19	%11	%7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%37	%33	%15	%8	%7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%41	%22	%11	%7	%19

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%37	%18	%19	%7	%19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%18	%19	%19	%7	%37
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22	%15	%18	%19	%26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%22	%18	%15	%19

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler ve idareye ihtiyaç duyduğumuzda kolaylıkla ulaşabiliyoruz.	Rehber öğretmen yok
2	Okulda gezilerin düzenlenmesi	Temizlik her zaman iyi olmuyor
3	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olması	Bahçenin ve binanın ortaokulla birlikte kullanılması
4	Bahçenin büyük olması	Teneffüslerin kısa olması
5		Isınma sorunu

EDİNCİK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Edincik İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%37	%36	%9	%9	%9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%42	%34	%8	%8	%8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%55	%18	%9	%9	%9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%46	%27	%9	%9	%9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%55	%18	%9	%9	%9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%37	%36	%9	%9	%9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%46	%27	%9	%9	%9
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%64	%9	%9	%9	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%55	%18	%9	%9	%9

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%64	%9	%9	%9	%9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%64	%9	%9	%9	%9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%64	%9	%9	%9	%9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%64	%9	%9	%9	%9

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sınıf Mevcutlarının az olması	Binanın ve bahçenin ortaokulla birlikte kullanılması
2	Veli işbirliğinin iyi olması	Taşıma problemleri
3	Okulun teknolojik donanım bakımından iyi olması	Isınma sorunu
4		Temizlik
5		Okulun ihtiyaç duyduğu bakım ve onarımın yapılmaması

EDİNCİK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Edincik İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%37	%24	%12	%15	%12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%45	%16	%12	%18	%9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%38	%21	%14	%16	%11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%39	%23	%11	%15	%12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37	%23	%13	%16	%11
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%29	%22	%16	%18	%15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%34	%16	%11	%21	%18
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%26	%24	%10	%18	%22

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%45	%24	%10	%12	%9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33	%23	%8	%15	%21
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%17	%25	%13	%18	%27
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%10	%20	%18	%17	%35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24	%15	%13	%28	%20

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin gerekli donanıma sahip olmaları	Temizlik
2	Spor etkinliklerindeki başarı	Çevre düzenlemesi yok
3	Velilerin her türlü etkinlikte bilgilendirilmeleri	Isınmada sorunlar olması
4	Öğretmen ve idarenin öğrencilere çok iyi davranmaları	Ortaokul öğrencilerinin teneffüs ve öğlen aralarında bahçede top oynamaları
5	İdarenin velilerle iletişiminin iyi olması	Ortaokul öğrencilerinin kötü sözler sarf edip öğrencilerimize kötü örnek olmaları

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin disiplin problemlerinin az olması.
Çalışanlar	Girişimci personelin olması.
Veliler	İlgili veli sayısının fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
Donanım	İnternet altyapısının bulunup etkili bir şekilde kullanılması
Bütçe	Okul-Aile Birliğinin işbirliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Genç -Tecrübeli okul yönetici ekibinin bir arada bulunması
İletişim Süreçleri	İlçe milli Eğitim Müdürlüğü,veliler ve diğer paydaşlara kısa sürede kolay bir şekilde ulaşılabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun taşınmalı olmasından kaynaklanan dezavantajların olması
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği
Veliler	Velilerin çoğunun sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	İlkokul ve ortaokul olarak aynı alanların kullanılması
Donanım	Ek bina kısmında akıllı tahtaların bulunmaması
Bütçe	Bütçenin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İlk ve ortaokul olarak birlikte karar almak zorunda kalınması
İletişim Süreçleri	Zeytin tarımı nedeniyle iletişim zamanının kısıtlı olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hükümetin eğitim-öğretime önem vermesi,yeniliklere açık olması
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Fatih projesinden faydalanyor olmamız
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın eğitim öğretimi geliştirecek ve kolaylaştıracak yasal düzenlemeler yapmaya başlaması
Ekolojik	Ilıman bir iklim bölgesinde bulunmamız

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerden yeterli desteğin alınmaması
Ekonomik	Çevrenin ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Eğitime olan duyarlılığın azalması
Teknolojik	Teknolojiyi bilinçsiz kullanmanın öğrencilerde olumsuz etkiler yaratması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	İlçeye uzak bir konumda bulunmamız

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin taşıma kapsamına alınmaması
2	Özel eğitim okul ve kurumlarının yaygın olmaması
3	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olmaması
4	Taşınmalı eğitimin getirdiği dezavantajlar
5	TOKİ de oturan öğrencilerin okula ulaşımının zor olması
6	İlçenin okula uzak olması nedeniyle, öğrencilerin ilçede yapılan eğitim öğretim faaliyetlerine katılımlarının yetersiz olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması
2	Etkili bir yabancı dil uygulamasının olmaması
3	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
4	Sosyal ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği
5	Ücretli öğretmen uygulaması
6	Değişen öğretim programlarına öğretmenlerin uyum sağlayamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği
2	Spor alanları ve sosyal tesislerin yeterli düzeyde olmaması
3	Yönetici kademeleri için kariyer ve liyakate dayalı atama ve görevde yükselme sisteminin yetersiz olması

4	Yöneticilerin görevde kalma sürelerinin yetersiz olması
5	İç kontrol sisteminin yetersiz olması
6	Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin az olması
7	Öğretmenlerin bazı bölgelerde daha uzun çalışmasını sağlayacak teşvik edici mekanizmaların geliştirilmemiş olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çocuklarımızın doğal bir ortamda, özgüveni gelişmiş, ne istediğini bilen, teknolojiyi ve yabancı dili iyi kullanabilen, dürüst, sevecen ATATÜRK ilkelerine bağlı, sosyal insan olarak yetiştirilmesi amacı ile varlığını sürdürmektedir.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, Her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu olmak, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenileşen bir sonraki öğretim kurumuna hazırlanan, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, etkili ve nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli manevi ve evrensel değerlere bağlılık,
- 2) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık,
- 3) Girişimcilik,
- 4) Katılımcılık
- 5) Teknolojiye uyum
- 6) Bilimsel gelişmelere duyarlılık
- 7) Sanatsal duyarlılık
- 8) Topluma ve çevreye duyarlılık
- 9) Yenilikçi ve sürekli gelişime elverişli yaklaşım
- 10) Çözüm odaklılık
- 11) Şeffaflık ve hesap verilebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	92	95	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	17	15	12	10	5	0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%10	%20	%30	%50	%70	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi yaşındaki öğrencilerin velileri kayıt tarihinden önce ziyaret edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kayıt öncesi oryantasyonun önemi velilere anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.8	Velilerle sürekli iletişim halinde olunacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Veli toplantılarının önemi velilere aktarılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		13	20	30	40	50	60
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%20	%30	%40	%50	%70	%80
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%20	%30	%40	%50	%70	%80
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%20	%30	%35	%40	%30	%20
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%40	%50	%55	%60	%70	%80
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		1	1	2	3	4	5
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf yabancı dil dersi	18.64	30	50	70	80	90
		PG.2.1.7.2 4. sınıf matematik dersi	25	30	50	60	70	80
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	40	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.2	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İdare	Tüm Yıl
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yard.	Tüm Yıl
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	İdare ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İdare ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	İdare	Tüm Yıl
2.1.7.1	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Tüm Yıl
2.1.7.2	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.7.3	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	10	12	15	20	25	30	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%0	%0	%5	%10	%15	%20	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	2	3	4	5	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%25	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%2	%2	%4	%6	%8	%10
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%25
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%25
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%10	%15	%20	%25	%30
		Spor lisanslı olan öğrenci oranı	%0	%0	%1	%2	%3	%4
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9	
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%20	%30	%40	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.1	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.2	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.3	Öğretmenlere yetenekleri doğrultusunda eğitimler verilerek ders dışı eğitim faaliyetleri arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
2.2.4	Ders dışı egzersizler özendirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.5	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.6	Okul etkinlik sayıları öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre sayısı arttırılarak planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.7	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%30
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%5	%10	%15	%20
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%10	%10	%20	%30	%40	%50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	20	25	30	35	40	45
PG.3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%10	%15	%20	%30	%40	%50
PG.3.1.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%8	%10	%12	%15	%20	%25
PG.3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlere destek sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetleri özendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Öğrenci sayısı fazla olan şubeler bölünecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	50	100	150	200
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%0	%0	%50	%70	%80	%90
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuvan Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm Paydaşlar	Tüm Yıl
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	4	5	10	15	20	25
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	55	60	70	100	110	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Tüm Yıl
3.3.2	Çalışanların memnuniyetini arttırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.3.3	Yapılan ilgi çekici etkinlikler haber yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.4	Okul internet sitesidüzenli olarak güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	5000	5000	22000
TOPLAM	3000	4000	5000	5000	5000	22000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

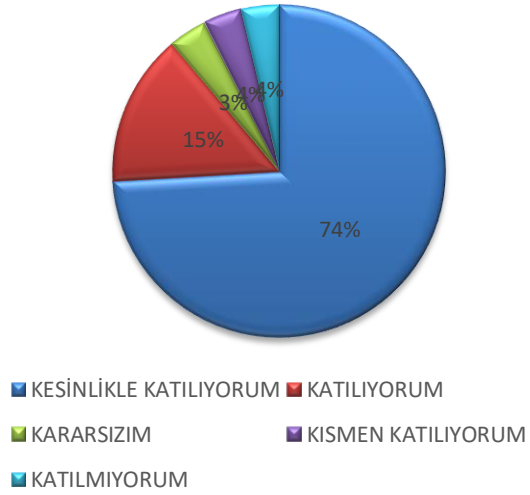
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

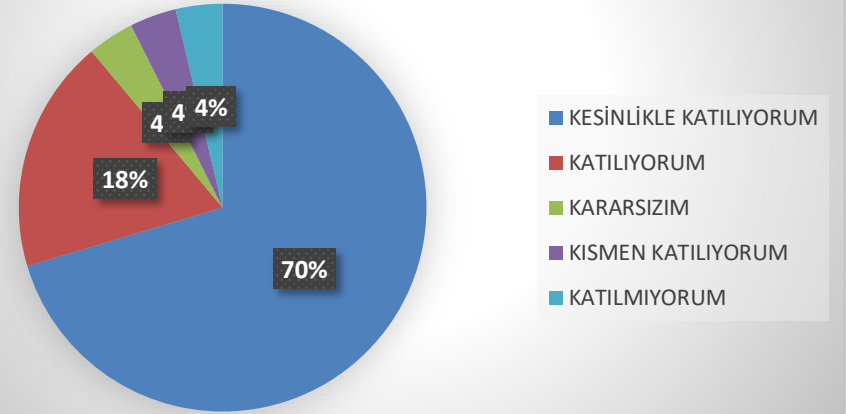
EKLER:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

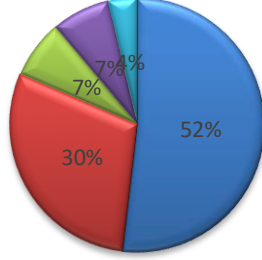
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

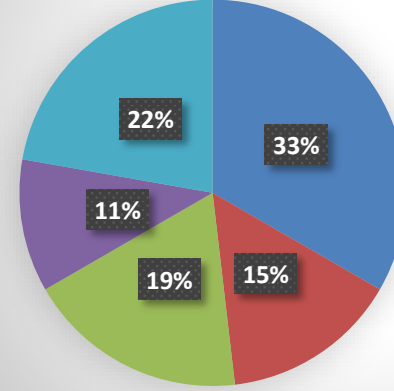


Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



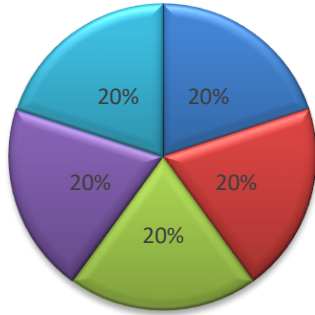
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



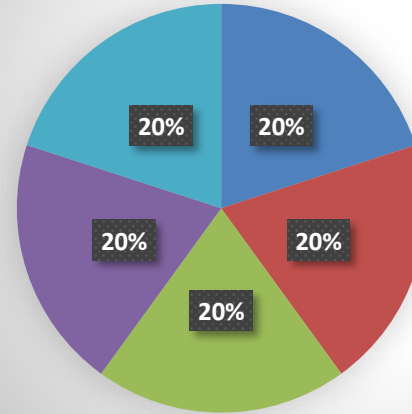
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



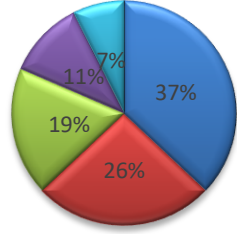
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



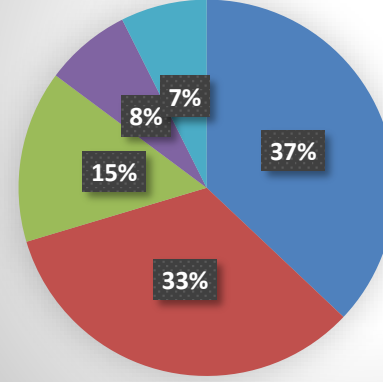
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



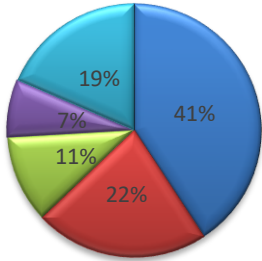
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



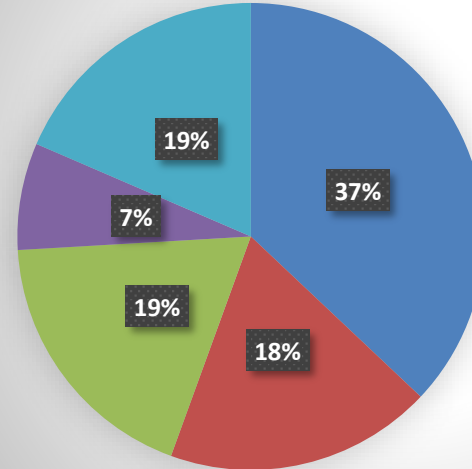
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



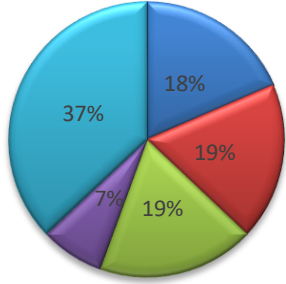
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulun içi ve dışı temizdir.



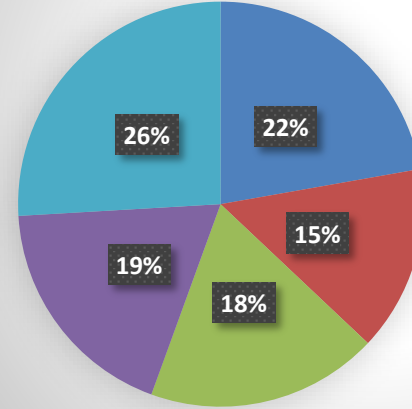
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



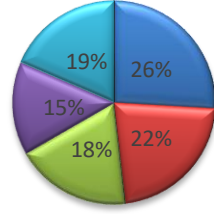
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

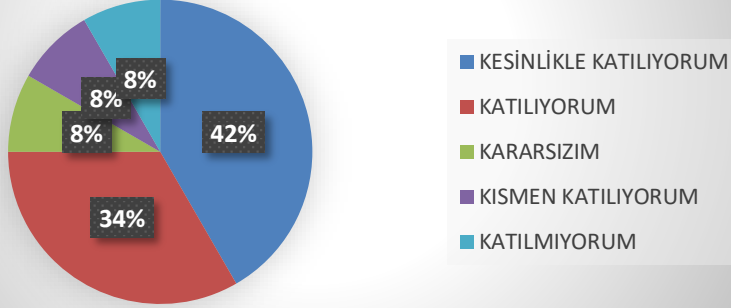
**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal
ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



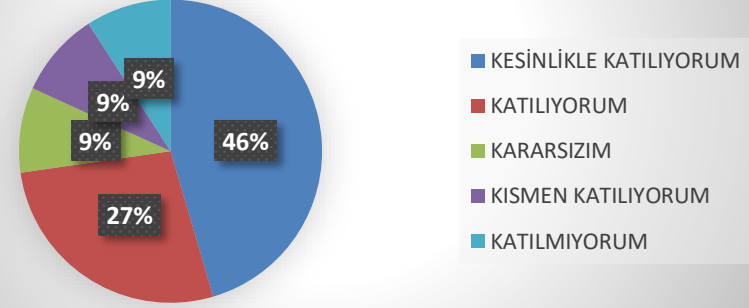
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

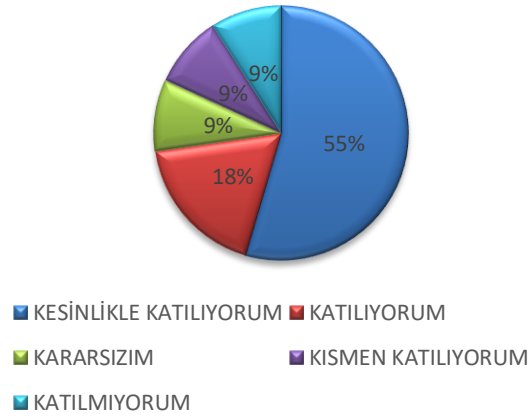
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



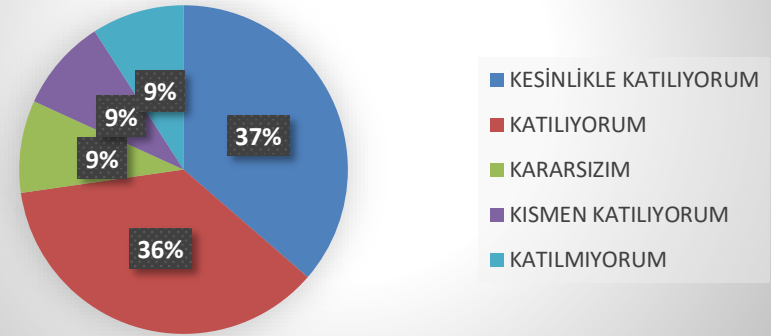
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



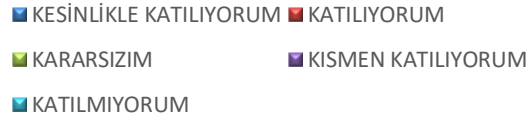
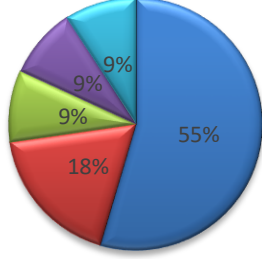
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



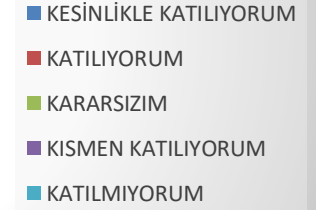
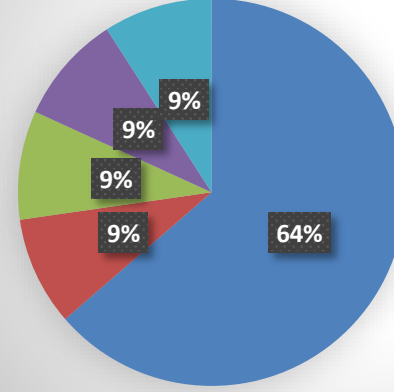
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



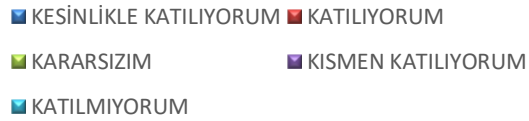
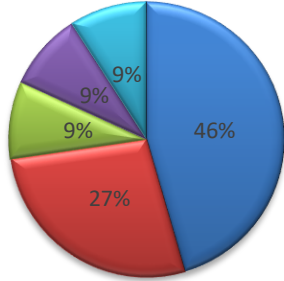
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



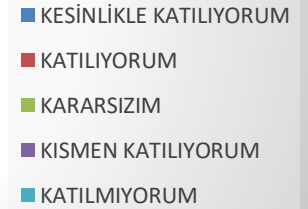
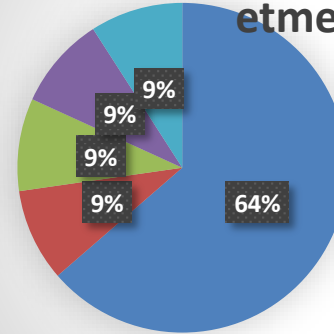
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



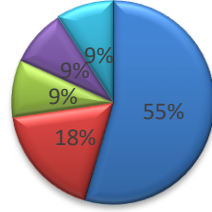
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

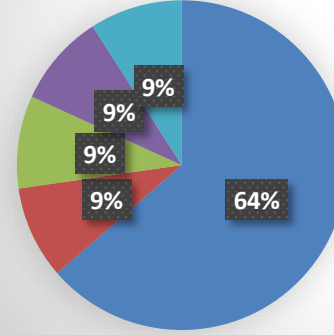


Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



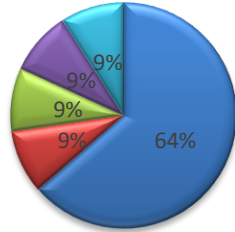
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



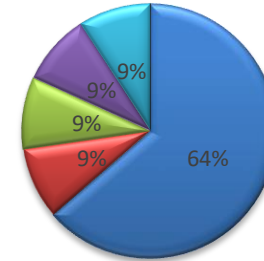
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

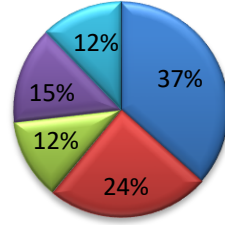
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

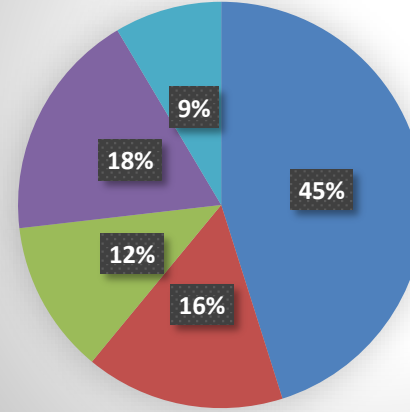
Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



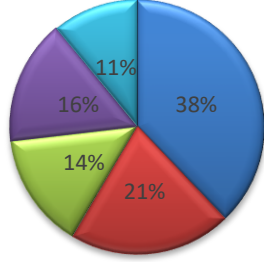
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



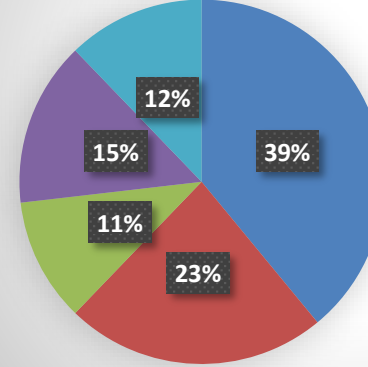
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



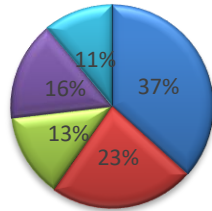
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



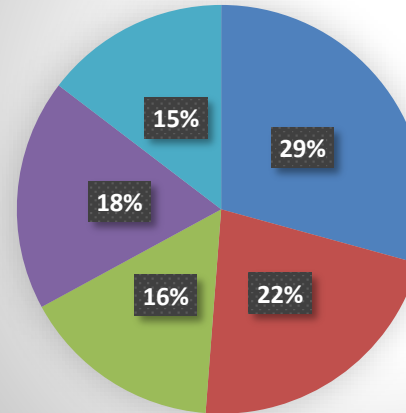
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



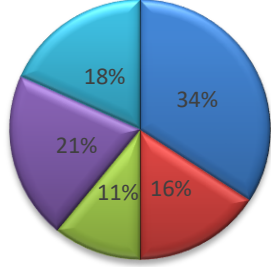
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



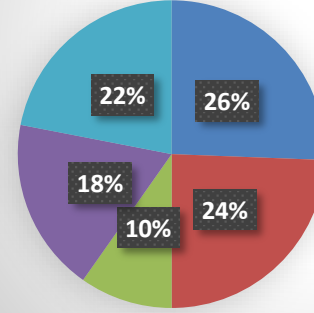
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



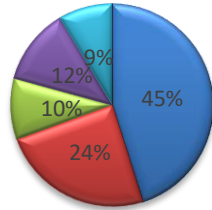
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



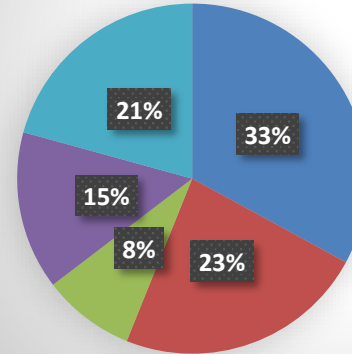
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



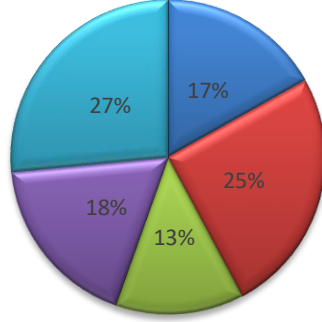
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



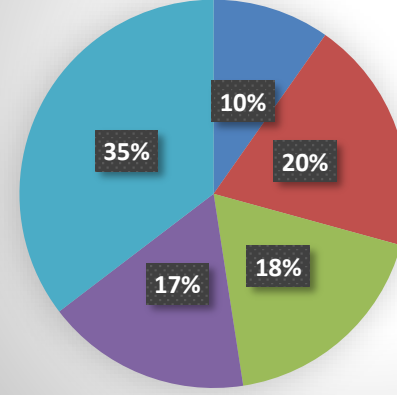
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



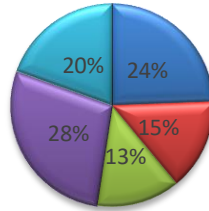
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM